

# Program Zabaw Fundamentalnych dla dzieci przedszkolnych

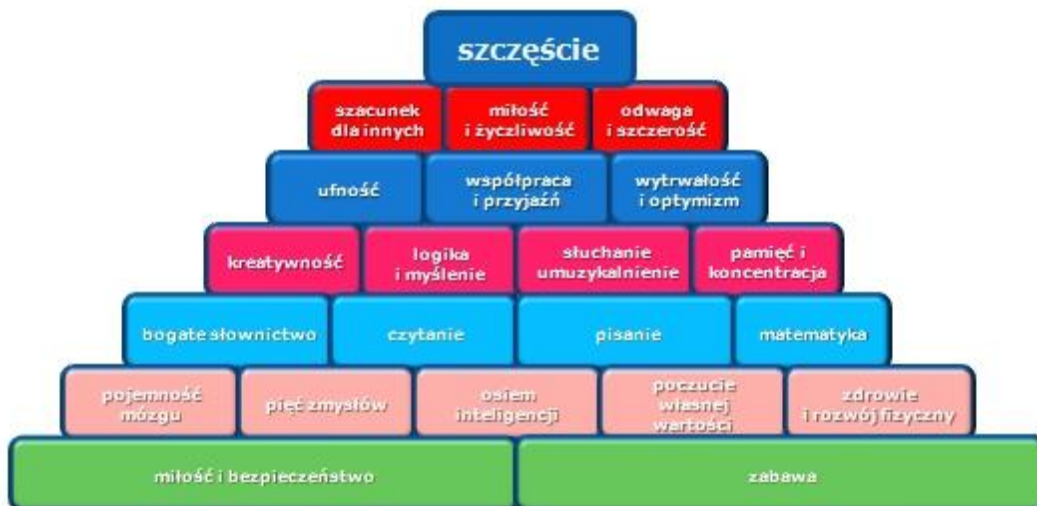
## Krótką informacja o autorach:

- **Colin Rose** założyciel i prezes angielskiej firmy "Accelerated Learning Systems". Członek organizacji rządowych, współtwórca narodowej sieci ośrodków zajmujących się edukacją rodziców. Członek zarządu Stowarzyszenia pod patronatem rządu brytyjskiego "Kampania na rzecz uczenia się" (Campaign for Learning). Autor książki: "Ucz się szybciej na miarę XXI wieku", twórca programu "Master it Faster", autor programu "Champs" dla uczniów w wieku 10-16 lat.
- **Gordon Dryden** jest światowej sławy pisarzem i badaczem procesów uczenia się we wczesnym dzieciństwie, a także producentem telewizyjnym i dziennikarzem. Jest też współautorem książki (z Jeanette Vos) "Rewolucja w uczeniu", która stała się bestsellerem na świecie i także w Polsce!
- **Katarzyna Lotkowska** wiceprezes Instytutu Nowoczesnej Edukacji; konsultant, trener, pedagog, autorka Żywej Edukacji oraz Zabaw Fundamentalnych dla przedszkoli. Jest autorką książek rozwijających twórcze myślenie i rzeczoznawcą MEN ds. podręczników. Prowadzi warsztaty nie tylko w Polsce, ale również w innych krajach Europy dla osób zarządzających oświatą.

**ZABAWY**  
fundaMentalne

**Zabawy FundaMentalne to kompleksowy program wszechstronnego wspierania rozwoju dziecka od drugiego do szóstego roku życia. Program oparty jest na teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.**

- **Program Zabaw FundaMentalnych** jest skonstruowany jak piramida z klocków - logicznych działań, które kształtują umiejętności, formują charakter i wartości. Konstrukcja piramidy jest planem, na którym oparto cały program:



Fundamenty piramidy to: miłość okazywana dziecku, zapewnienie bezpieczeństwa i zabawa.

Pamiętając, że nie rodzimy się z ustalonym ilorazem inteligencji IQ, uważamy, że każde dziecko ma potencjał i może rozwinąć co najmniej **osiem różnych rodzajów inteligencji**, które mają bezpośredni wpływ na sukcesy szkolne i życiowe. Nauka staje się bardziej skuteczna, gdy można połączyć różne sposoby uczenia w taki sposób, aby dziecko mogło się rozwijać wszechstronnie. Dlatego w programie tak duży nacisk położono na rozwój inteligencji wielorakich. Dodatkowym atutem Zabaw Fundamentalnych jest **ściśła świadoma współpraca nauczyciela z rodzicami**. Nauczyciel kierując się przewodnikiem przekazuje co tydzień rodzicowi informację, w jakie zabawy należy bawić się z dzieckiem, by wesprzeć jego rozwój i rozwijać określoną inteligencję. **Dzięki tak ważnej dla wszystkich współpracy dziecko będzie w maksymalnym stopniu przygotowane do podjęcia nauki w szkole, jak również zbuduje w sobie siłę i odporność psychiczną ułatwiającą radzenie sobie w sytuacjach stresujących.**

**„ Zabawy fundamentalne ” to program wspomaganie rozwoju dzieci w wieku od 2 do 6 lat. Program adresowany jest do rodziców i opiekunów, którzy chcą współpracować z dzieckiem w celu osiągnięcia jego harmonijnego i wszechstronnego rozwoju.**

### Cele programu:

- Szczęście dziecka
- Wszechstronny rozwój
- Indywidualny styl uczenia się
- Mocne i słabe strony
- Pomoc dla rodziców
- Poprawienie „jakości” kontaktów

Integracja działań  
dom-placówka

Pomoc we wspomaganie  
rozwoju dzieci z dysfunkcjami

## ZABAWY fundamentalne

Diagnoza  
funkcjonalna

Profilaktyka

Realizacja podstawy  
programowej wychowania  
przedszkolnego

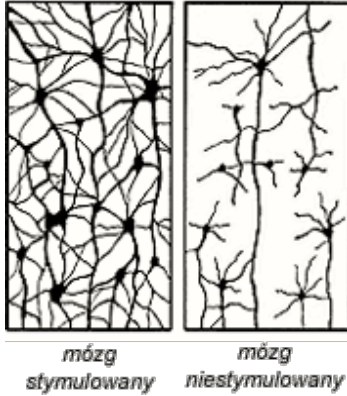
### Założenia programu:

- 8 inteligencji
- Polisensoryczność oddziaływań
- Sherborne
- Knill
- Doman
- MDS-M.Bogdanowicz
- Montessori
- S.I.
- Kinezyjologia edukacyjna

**Na naukę nigdy nie jest za wcześnie... W ciągu pierwszych pięciu lat życia rozwija się ok. 50 % zdolności do uczenia się. Następne 30 % rozwija się do 8 roku życia. To oznacza, że Rodzice są najważniejszymi nauczycielami na świecie, a dom (nie szkoła!), jest najważniejszą instytucją**

naukową.

**Dziecko rodzi się z liczbą komórek mózgowych, która jest wystarczająca do osiągnięcia sukcesów. Ale nie liczba komórek decyduje o inteligencji, a liczba połączeń stworzonych pomiędzy tymi komórkami. Połączenia te tworzą się w wyniku doświadczeń zdobywanych we wczesnym dzieciństwie. Im bogatsze i bardziej stymulujące środowisko, tym pełniejszy rozwój dziecka.**



### Teoria o wielorakiej inteligencji

**Człowiek posiada 8 rodzajów inteligencji.** Każdą z nich można rozwinąć nawet u najmłodszych dzieci.

**Inteligencja logiczno – matematyczna** – zabawy kształtujące umiejętność liczenia i logicznego myślenia.

**Inteligencja językowa** – zabawy kształtujące umiejętności czytania, pisania i porozumiewania się za pomocą słów.

**Inteligencja wizualno-przestrzenna** – zabawy, które kształtują umiejętność malowania, rysowania, robienia artystycznych fotografii, rzeźbienia lub wyobrażania sobie trójwymiarowych kształtów.

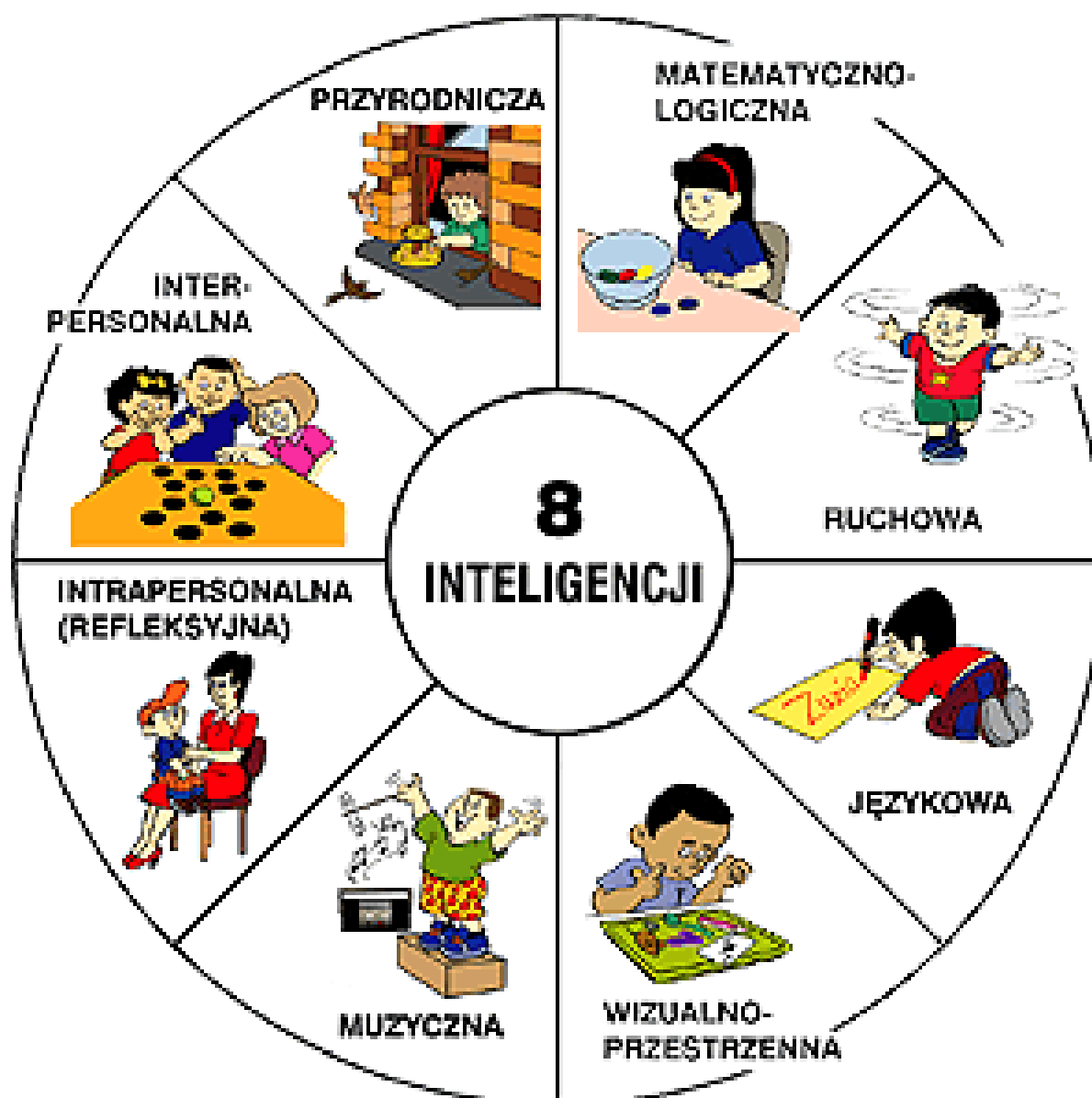
**Inteligencja interpersonalna (społeczna)** – zabawy kształtujące umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi osobami.

**Inteligencja interpersonalna (refleksyjna)** – zabawy, które kształtują umiejętność skupienia uwagi na swoich uczuciach, umiejętność wyciągania wniosków z przeżytych doświadczeń i umiejętność planowania.

**Inteligencja muzyczna** – zabawy, które kształtują umiejętności muzyczne: układania piosenek, śpiewania, gry na instrumencie, pisania wierszy, a także stosowania rymu i rytmu.

**Inteligencja ruchowa** – zabawy, które kształtują zdolności manualne oraz umiejętności sportowe.

**Inteligencja przyrodnicza** – zabawy, które kształtują umiejętność rozumienia praw natury i postępowania zgodnie z nimi.



**Dzieci uczą się poprzez ZABAWĘ!!!**

Zabawa to coś więcej niż opiekowanie się dzieckiem. Dobra zabawa to inwestowanie w harmonijny, wielostronny rozwój dziecka , budowanie fundamentów kompetencji i osobistego szczęścia.